

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Кафедра - «Агроинженерия»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета «МЭП»

профессор Ю.А.Шекихачев



« 30 » 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин
и механизмов
по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация выпускника – **техник- механик**

Уровень образования – **среднее общее образование**

Курс обучения – **1,2**

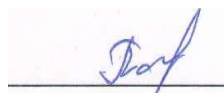
Семестр – **2,3**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Составитель рабочей программы:

д.т.н., профессор



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины», протокол от «28» 04 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



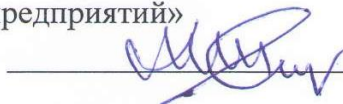
В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование», протокол от «29» 04 2026 г., № 7

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование», протокол от «29» 04 2026 г., № 7

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра- директор научной библиотеки



Б.Б.Уянаев

«27» 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина **МДК.01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов»** входит в профессиональный цикл учебных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования..

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выполнение разборочно- сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы

уметь:

- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- Основные сведения об электрооборудовании;
- Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установок, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- Регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

ОК-1. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

1.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 179 час;
самостоятельной работы обучающегося часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2-семестр	3-семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203	125	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	170	110	60
в том числе:			
теоретические занятия	74	44	30
практические занятия	74	44	30
лабораторные занятия	22	22	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	15	15	
подготовка сообщений			
подготовка докладов			
подготовка рефератов			
конспектирование текста			
создание презентаций			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18		18

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе			
Тема 1.1 Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей. Подготовка двигателя.	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия	6	
	1 Проверка работы механизмов двигателя. КШМ. ГРМ. ЦПГ		1
	2 Проверка работы систем питания двигателя		
	3 Проверка работы систем смазки двигателя. Проверка работы систем охлаждения двигателя.		
	Практические занятия	4	3
	1 Подготовка к работе двигателя		
Тема 1.2. Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси	Содержание учебного материала	12	
	Теоретические занятия	6	1
	1 Проверка и регулировка муфт сцепления. КПП автомобилей.		
	2 КПП тракторов. Гидромеханические КПП. ГСТ.		
	3 Проверка и регулировка главной передачи. Ведущие мосты.		
	Практические занятия	6	3
	1 Подготовка к работе генератора		
	2 Проверка работы механизмов и систем двигателя		
Тема 1.3. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и	Содержание учебного материала	18	
	Теоретические занятия	8	1
	1 Проверка работы систем электрического оборудования		
	2 Аккумуляторные батареи. Генераторные установки.		
	3 Освещение и сигнализация.		
	Практические занятия	6	3

автомобилей.	1	Проверка работы систем зажигания		
	2	Проверка работы систем пуска двигателя		
	3	Проверка работы систем управления и контроля.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Ведущие мосты. Генераторные установки. КПП автомобилей		4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		14	
Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси	Теоретические занятия		6	1
	1	Колёсный движитель		
	2	Гусеничный движитель		
	Практические занятия		6	3
	1	Проверка и регулировка ходовой части.		
	2	Проверка и регулировка рулевого управления автомобиля		
	3	Проверка и регулировка рулевого управления трактора		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Классификация движителей. Особенности колёсных движителей. Особенности эксплуатации гусеничных движителей. Ответы на контрольные вопросы.		2	
	Тема 1.5 Содержание учебного материала		14	
	Теоретические занятия		8	1
Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов и автомобилей.	1	Насосы гидросистем		
	2	Распределители		
	3	Гидроцилиндры		
	Практические занятия		6	1
	1	Проверка и регулировка рабочего оборудования		
	2	Системы ВОМ.		
Раздел 2 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		14	
Общее устройство и подготовка к ра-	Теоретические занятия		4	1
	1	Измельчители кормов		
	2	Кормораздатчики		
	Практические занятия.		6	3

боте машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов	1	Питатели		
	2	Кормозапарники		
	Лабораторные занятия		4	2
	1	Подготовка к работе кормораздатчика		
Тема 2.2 . Общее устройство и подготовка к работе машин и механизмов для удаления навоза	Содержание учебного материала		12	
	Теоретические занятия		6	1
	1	Способы удаления навоза		
	Практические занятия		4	3
	1	Скреперные транспортеры		
	Лабораторные занятия		2	2
	1	Подготовка к работе транспортеров для удаления навоза		
Раздел 3 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве.				
Тема 3.1 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	3
	1	Подготовка плугов		
	2	Подготовка культиваторов		
	Лабораторные занятия			
	1	Подготовка к работе борон катков	3	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентаций на тему: Почвообрабатывающие машины и орудия Ответы на контрольные вопросы		3	
Тема 3.2 Подготовка к работе посевных, посадочных машин	Содержание учебного материала		9	
	Теоретические занятия		6	1
	1	Подготовка рядовых сеялок с механическим высевом.		
	2	Подготовка рядовых сеялок с пневматическим высевом		
	Лабораторные занятия		3	2
	1	Подготовка пропашных сеялок с механическим высевом.		

Тема 3.3	Содержание учебного материала		10	
Подготовка к работе машин для внесения удобрений	Лабораторные занятия		4	2
	1	Подготовка к работе машин для внесения минеральных удобрений		
	2	Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		11	
Подготовка к работе машин для химической защиты растений.	Практические занятия		6	3
	1	Подготовка протравливателей семян		
	2	Подготовка опрыскивателей		
	Лабораторные занятия		3	2
	1	Аэрозольные генераторы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Подготовка опрыскивателей. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		14	
Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.	Теоретические занятия		6	1
	1	Подготовка косилок		
	2	Подготовка кормоуборочных комбайнов.		
	Практические занятия		6	3
	1	Подготовка граблей		
	2	Подготовка пресс-подборщиков.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Подготовка пресс-подборщиков. Подготовка кормоуборочных комбайнов. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала		12	
Подготовка к работе зерноуборочных машин.	Теоретические занятия		6	1
	1	Подготовка жатки		
	2	Подготовка молотилки		
	Практические занятия		6	3
	1	Подготовка очистки		
	2	Подготовка бункера и копнителя.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала		12	

Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.	Теоретические занятия		6	1
	1	Подготовка ворохоочистительной машины		
	2	Подготовка свеклоуборочных машин.		
	Практические занятия		6	3
	1	Подготовка сортировальной машины		
		2		
Тема 3.8	Содержание учебного материала		15	
Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов.	Теоретические занятия		4	1
	1	Подготовка картофелеуборочных машин	6	3
	Практические занятия			
	1	Подготовка ботвоуборочных машин		
	2	Подготовка сортировального пункта	3	2
	Лабораторные занятия			
	1	Подготовка к работе картофелеуборочной машины		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Подготовка картофелеуборочных и свеклоуборочных машин. Ответы на контрольные вопросы.		2	
	Промежуточная аттестация		18	
Всего:			203	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых Лекции/уроков, лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

10

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2	Практические занятия	Учебная аудитория № 117 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации; комплекты плакатов Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .
3	Лабораторные занятия	Учебная аудитория № 116 (для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации; комплекты плакатов, макеты тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Вороховин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000>. — Режим доступа: по подписке ПримГТУ. — Текст : электронный.
2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

09967-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/517358>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель А. Г. Гришин. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 385 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178004>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО Эй Ви Ди - Систем»

12

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS» – международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть – базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Назначение и общее устройство тракторов¹³ и сельскохозяй- ственной техники»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Практический опыт в: способах решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Практический опыт в: приемке, монтаже, сборке и обкатки новой сельскохозяйственной техники, Знать: способы приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы Уметь: выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание	Практический опыт: в определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин, проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Знать: способы технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание. Уметь: проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Практический опыт в выполнении разборочно- сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ обкатки агрегатов и машин. Знать: способы настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. Уметь: выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Практический опыт в выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Знать: способы настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Уметь: выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>Практический опыт в выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Знать: способы настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Уметь: выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: в планировании и анализе производственных показателей машинно- тракторного парка. Знать: методы оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Уметь: выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>

<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Практический опыт: в выборе сельскохозяйственных машин для комплектования машинно- тракторных агрегатов.</p> <p>Знать: методы подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работ способы движения сельскохозяйственных машин по пол.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p>	<p>Знать: методы выдачи заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>Уметь: осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p>	<p>Практический опыт в : участии в управлении трудовым коллективом, ведении документации установленного образца.</p> <p>Знать: способы контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно- тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно- тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	<p>Практический опыт в : ведении документации установленного образца.</p> <p>Знать: методы оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> <p>Уметь: осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
---	--	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованный выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам методов	<i>Устный зачет</i>
	правильность организации способорешения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам методов	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	обоснованный выбор методов и способов организации приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформления соответствующих документов	<i>Устный экзамен</i>
	правильность организации приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформления соответствующих документов	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора методов, способов и приспособлений для организации приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной	<i>Письменный экзамен</i>

	техники, оформления соответствующих документов	17
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание	обоснованный выбор методов и способов организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонного технического обслуживания	<i>Устный экзамен</i>
	правильность организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонного технического обслуживания	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора методов, способов и приспособлений для организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонного технического обслуживания	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	обоснованный выбор методов и способов настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<i>Устный экзамен</i>
	правильность выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора методов, способов и приспособлений для организации настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<i>Письменный экзамен</i>

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	обоснованный выбор методов и способов настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Устный экзамен
	правильность выполнения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов и способов настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Письменный экзамен
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	обоснованный выбор методов и способов настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Устный экзамен
	правильность выполнения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов и способов настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Письменный экзамен
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	обоснованный выбор методов и способов оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Устный экзамен
	правильность выполнения оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов и способов оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Письменный экзамен
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	обоснованный выбор методов и способов подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Устный экзамен
	правильность подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы ра-	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы

	боты способы движения сельскохозяйственных машин по полю	19
	обоснование выбора методов и способов подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	обоснованный выбор методов и способов агрегатирования тракторов и сельскохозяйственных машин, настройки агрегатов и самоходных машин	<i>Устный экзамен</i>
	правильность способов агрегатирования трактора и сельскохозяйственных машин, настройка агрегатов и самоходных машин	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора задач по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	обоснованный выбор методов и способов контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	<i>Устный экзамен</i>
	правильность способов контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования	<i>Письменный экзамен</i>

	ния и настройки машинно- тракторных агрегатов и самоходных машин, 20 оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	обоснованный выбор методов и способов оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	<i>Устный экзамен</i>
	обоснование выбора методов и способов оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснованный выбор методов и способов оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	<i>Письменный экзамен</i>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйствен-	ОК1, ПК 1.1, ПК1,2,	контрольные мероприятия (кон-

	ной техники и оборудования	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК1, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	Сдача экзамена
3.	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК1, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	Сдача экзамена
4.	МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
5	ОПЦ.9 Основы агрономии	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
6	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.6.; ПК 2.8.; ПК 2.10.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
7	ОПЦ.10 Основы зоотехнии	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
8	ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.10.; ПК 2.5.; ПК 2.8.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
9	ОПЦ.06 Материаловедение	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.10.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
10	УП.01 Учебная практика	ОК1, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	Отчет по практике
11	ПП.01.01 Производственная практика	ОК1, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ПК1.10	Отчет по практике
12	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7, ПК1.8,	Отчет по практике

		ПК1,9, ПК1.10	
13	ПМ.03 Освоение профессии рабочих должностей и служащих	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
14	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих должностей и служащих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
15	УП03.01 Учебная практика	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Отчет по практике
16	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Отчет по практике
17	ГИА.01 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Сдача экзамена
18	ГИА02. Подготовка и защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Защита дипломной работы

Перечень вопросов к экзамену

1. Проверка работы механизмов двигателя.
2. Проверка работы систем питания двигателя.
3. Проверка работы систем смазки двигателя.
4. Проверка работы систем охлаждения двигателя
5. Проверка и регулировка муфт сцепления
6. КПП автомобилей
7. КПП тракторов.
8. Гидромеханические КПП
9. Ведущие мосты
10. Проверка и регулировка главной передачи
11. Аккумуляторные батареи
12. Генераторные установки.
13. Проверка работы систем зажигания
14. Освещение и сигнализация.
15. Проверка работы систем пуска двигателя.
16. Колёсный движитель.
17. Гусеничный движитель.
18. Проверка и регулировка ходовой части.
19. Проверка и регулировка рулевого управления автомобиля.
20. Проверка и регулировка рулевого управления трактора.
21. Насосы гидросистем.
22. Гидроцилиндры.
23. Системы ВОМ.
24. Подготовка к работе кормораздатчика.
25. Подготовка к работе измельчителя кормов.
26. Способы удаления навоза.
27. Скреперные транспортеры.
28. Подготовка к работе транспортеров для удаления навоза.
29. Подготовка плугов.
30. Подготовка культиваторов.
31. Подготовка к работе борон катков.
32. Подготовка рядовых сеялок с механическим высевом.
33. Подготовка рядовых сеялок с пневматическим высевом.
34. Подготовка пропашных сеялок с механическим высевом.
35. Подготовка к работе машин для внесения минеральных удобрений.
36. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.
37. Подготовка протравливателей семян.
38. Подготовка опрыскивателей.
39. Подготовка косилок.
40. Подготовка кормоуборочных комбайнов.
41. Подготовка пресс-подборщиков.
42. Подготовка жатки.
43. Практические занятия.
44. Подготовка бункера и копнителя.
45. Подготовка ворохоочистительной машины.
46. Подготовка сортировальной машины.
47. Подготовка зерносушилки.

- 48. Подготовка картофелеуборочных машин.
- 49. Подготовка свеклоуборочных машин.
- 50. Подготовка ботвоуборочных машин

24

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты, «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

6.4 Критерии оценки промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации освоения междисциплинарного курса **«Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники»** является экзамен.

Условием допуска к экзамену является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения междисциплинарного курса и выполнения всех практических занятий.

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен проводится в соответствии с расписанием согласно календарного учебного графика.

Экзамен оценивается по 5-бальной системе.

Преподаватель имеет право поставить студенту «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно:

«отлично» – все задания промежуточного контроля выполнены обучающимся полностью;

«хорошо» – обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов;

«неудовлетворительно» – выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в расчетах или аргументации ответов.

Критерии оценки письменного опроса:

Критерии оценки:

25

Оценка “5” ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. Оценка “2” ставится, если студент:
- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой не может быть выставлена оценка “3”;
- если правильно выполнил менее половины работы.
- не приступал к выполнению работы.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;

26

- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

-

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование,